



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
FST **UNUGIRI**

**RENCANA OPERASIONAL  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
TAHUN 2022**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO**



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan kepada Allah Swt, karena atas berkat rahmatNya telah terselesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Sains dan Teknologi sehingga telah tersusun Renop Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri tahun 2021 sebagai dokumen strategis perencanaan jangka menengah dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Renop ini berisi program dan strategi yang disusun untuk memberikan arah pengembangan dalam pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Sains dan Teknologi dalam kurun waktu lima tahun ke depan.

Rencana Operasional Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tahun 2021 mengikuti arah pengembangan yang ada di rencana strategi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tahun 2021-2025, bahwa arah pengembangan dilakukan melalui empat tahap, yaitu (1) pematapan posisi sebagai sebuah *Learning University*, (2) dilanjutkan dengan *Research University*, (3) menyempurnakannya menjadi *Entrepreneurial University*, serta (4) mewujudkan posisi baru sebagai *World Class University*. Renop ini akan menjadi acuan bagi pengembangan UNUGIRI dalam menapaki milestone pertama yaitu *Learning University*.

Kepada Tim Penyusun Fakultas Sains dan Teknologi Renop Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri diucapkan terima kasih serta penghargaan atas kerja kerasnya selama ini. Semoga Allah Swt selalu meridloi seluruh upaya kita, untuk mewujudkan Fakultas Sains dan Teknologi dan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai *Learning University*. Amin.

Surabaya, 1 Januari 2022  
Dekan FST UNUGIRI  
  
**Sufu Wahyudhi, M.Pd**  
09058902  
  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
**FST UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

Halaman Cover .....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I PENDAHULUAN .....	4
A. Latar Belakang Penyusunan Renop .....	4
B. Perumusan Rencana Operasional.....	5
C. Landasan Penyusunan Renop .....	6
D. Sistematika Penyajian.....	6
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN MOTTO .....	8
A. Visi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI.....	8
B. Misi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI .....	8
C. Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI .....	8
D. Sasaran Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI). 9	
BAB III INDIKATOR KINERJA UTAMA FST UNUGIRI .....	11
BAB IV PENUTUP.....	20

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Penyusunan Renop

Pendidikan tinggi sebagai pencetak sumber daya manusia (SDM) memiliki peluang untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kesempatan bekerja seluas-luasnya seiring dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks dan kritis. Oleh karena itu, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) sebagai institusi harus mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi untuk dapat bersaing dalam menghadapi tantangan terutama dalam menghadapi dinamika perubahan dalam rangka mencapai kualitas sesuai dengan standard nasional maupun internasional.

UNUGIRI merupakan lembaga pendidikan tinggi di lingkungan Nahdlatul Ulama yang selalu berperan aktif dalam mengabdikan diri bagi kepentingan bangsa melalui pendidikan untuk membangun manusia sebagai pribadi, warga masyarakat, warga bangsa, warga negara maupun warga masyarakat dunia serta melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. UNUGIRI merupakan salah satu bagian dari sistem pendidikan tinggi lokal, nasional maupun internasional yang perlu terus menerus diusahakan agar menjadi salah satu pusat keunggulan akademik, penggerak modernisasi dan pembaharuan, serta mengemban tugas dan tanggung jawab untuk mengembangkan visi, misi dan fungsinya bagi terlaksananya upaya mencerdaskan kehidupan pribadi dan masyarakat dalam menciptakan kehidupan berbangsa dan bernegara yang cerdas, damai, adil dan makmur dalam naungan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

UNUGIRI menghasilkan tenaga akademik di bidang ilmu pendidikan dan ilmu non-kependidikan dengan semangat kewirausahaan, religius, modern, efisien, terintegrasi dengan nilai-nilai Islam rahmatan lil alamin menurut akidah ahlussunnah wal jama'ah an-nahdliyah, dan membentuk peradaban Islam Nusantara berskala dunia pada tahun 2030. Lembaga ini dikembangkan dengan semangat entrepreneurship sebagai Universitas yang religius, cerdas, modern, dan mampu bersaing serta bekerjasama dalam tataran global. UNUGIRI bertekad untuk selalu mampu menjaga keberadaannya dan berkembang secara berkesinambungan dalam proses keseimbangan yang dinamis, kreatif, inovatif, dan futuristik, sehingga mampu melakukan upaya untuk memperbaharui diri dan lingkungannya serta secara konsisten dan terus-menerus berorientasi kepada peningkatan mutu yang sangat

dinamis.

Nama Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) yang diatur dalam Statuta adalah lembaga pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Pengurus Besar Nahdlatul Ulama (PBNU) melalui Badan Pelaksana Penyelenggara Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (BPP UNUGIRI) berkedudukan di daerah Bojonegoro, wilayah Jawa Timur, Republik Indonesia yang menyelenggarakan pendidikan akademik dalam berbagai ilmu dan teknologi dalam bidang kependidikan dan non kependidikan.

Kehadiran UNUGIRI di tengah masyarakat sebagai perguruan tinggi, diharapkan dapat mengemban misi perluasan akses pendidikan. Strategi yang dapat digunakan adalah memanfaatkan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik UNUGIRI yang lebih optimal. Hal ini memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen yang baik menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap institusi harus memiliki suatu perencanaan yang baik untuk menjalankan roda organisasi atau tata kelola yang baik. Selain itu, untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, UNUGIRI telah membuat program jangka waktu 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Operasional Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (Renop-UNUGIRI) 2022.

Rencana Operasional adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 – 5 tahun. Renop merupakan dokumen yang sangat penting karena renop memberikan gambaran tentang strategi yang harus dilalui oleh organisasi dalam mewujudkan visi dan misinya. Di tahun 2025 diharapkan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah memiliki daya saing di tingkat Nasional dalam segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga baik sarana dan prasarana maupun *mindset* sivitas akademika serta tenaga kependidikan dalam periode 2022 harus ditingkatkan untuk mencapai daya saing Nasional, dengan *action research* kearifan lokal.

## **B. Perumusan Rencana Operasional**

Rencana Operasional (Renop) FST UNUGIRI Tahun 2022 dirumuskan berdasarkan visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal. Alur pikir yang menggambarkan proses perumusan Renop FST UNUGIRI 2022.

### **C. Landasan Penyusunan Renop**

Penyusunan Renop FST UNUGIRI 2022 telah didasarkan pada:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
4. UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
9. Peraturan Pemerintah nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti)
12. Renop Dikti 2020 – 2024
13. Statuta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Tahun 2021
14. Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNUGIRI 2021-2045
15. RPJMN Kementerian Pendidikan

### **D. Sistematika Penyajian**

Rencana Operasional Renop FST UNUGIRI 2021 disusun oleh tim yang terdiri dari rektorat, lembaga penjaminan mutu (LPM), LPPM beberapa tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi di bidang perencanaan dan penganggaran. Dalam proses penyusunan, tim penyusun dokumen melakukan konsultasi dengan pihak yang berkompeten pada bidang perencanaan.

Penyusunan Rencana Operasional Renop FST UNUGIRI 2022 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan,

peluang dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Ada empat isu utama dalam Renop FST UNUGIRI 2022, yaitu (1) peningkatan pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi (2) peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola dan kerja sama perguruan tinggi, (3) peningkatan kualitas kemahasiswaan, (4) peningkatan kualitas sumber daya manusia, (5) peningkatan kualitas keuangan, sarana dan prasarana, (6) kualitas Pendidikan, (7) kualitas penelitian, (8) kualitas pengabdian kepada masyarakat, (9) kualitas luaran dan capaian Tri dharma dan (10) kualitas nilai-nilai keaswajaan. Untuk setiap isu strategis kemudian ditetapkan indikator kinerja utama yang diikuti dengan standar mutu Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) pada setiap indikator. Indikator kinerja utama diharapkan menjadi bagian dari evaluasi keberhasilan implementasi Rencana Operasional sehingga Indikator Kinerja Utama tersebut sudah selayaknya dijabarkan menjadi program dan kegiatan dalam Program Kerja Tahunan Rektor dan Renop Fakultas atau Jurusan

## **BAB II VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN MOTTO**

### **A. Visi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI**

“Menjadi fakultas yang unggul di bidang Teknologi Terintegrasi bereputasi Internasional pada tahun 2036 yang berlandaskan ahlussunnah wal jama’ah an-nahdliyah”.

### **B. Misi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai ahlussunnah wal jama’ah an-nahdliyah.
2. Mencetak lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Teknologi Terintegrasi dan berkarakter Aswaja.
3. Melaksanakan penelitian yang tepat guna.
4. Melaksanakan Pengabdian berdasarkan hasil penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.
5. Memperkuat kerjasama dengan berbagai lembaga di dalam maupun di luar negeri.

### **C. Tujuan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UNUGIRI**

Tujuan yang akan dicapai Fakultas Sains dan Teknologi (FST) yang dilandaskan pada visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan pendidikan yang terintegrasi dengan nilai ahlussunnah wal jama’ah an-nahdliyah.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi di bidang Teknologi Terintegrasi dan berkarakter Aswaja.
3. Menghasilkan produk penelitian yang tepat guna.
4. Menghasilkan produk pengabdian berdasarkan hasil penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat.
5. Menghasilkan kerjasama dengan berbagai lembaga di dalam maupun di luar negeri.



#### **D. Sasaran Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI)**

Sasaran strategis merupakan penjabaran secara spesifik dan terukur dari tujuan yang dapat dijadikan prioritas pengembangan program dalam penyelesaian masalah jangka pendek.

Sasaran Strategis yang telah ditetapkan adalah:

- 1) Peningkatan kualitas pendidikan, penelitian inovatif di bidang teknologi terintegrasi dan produk pengabdian berbasis penelitian dalam mengamalkan dan membudayakan IPTEK untuk kesejahteraan masyarakat.
- 2) Menghasilkan lulusan berkualitas dan unggul (beriman dan bertakwa dengan prestasi akademik tinggi, profesional, kreatif, inovatif, mampu berkerja sama, visioner, menguasai ilmu) , serta berkarakter aswaja
- 3) Menghasilkan lulusan tepat waktu, bermasa tunggu kerja pendek, memenuhi permintaan pasar kerja secara nasional maupun internasional dan mampu menciptakan lapangan kerja.
- 4) Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah nasional, internasional dan HAKI.
- 5) Menghasilkan produk sains dan teknologi bercirikan agrofarmasi, serta pelayanan kefarmasian yang mendukung peningkatan taraf kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.
- 6) Meningkatkan kualitas pengelolaan fakultas sesuai standar nasional dan internasional.
- 7) Meningkatkan kinerja staf dan pelayanan administrasi secara tepat, cepat dan akurat.
- 8) Meningkatkan kerjasama tridharma fakultas secara nasional dan internasiona



### BAB III INDIKATOR KINERJA UTAMA FST UNUGIRI

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
1	C1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Analisis SWOT	Setiap Tahun	Hasil Analisis SWOT	Jumlah Dokumen	1	1
2		Penyusunan Profil Lulusan	Setap 4 Tahun	Dokumen Profil Lulusan	Jumlah Dokumen	1	1
3		1. Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan melibatkan stakeholder Eksternal dan internal	Setiap Tahun	Dokumen VMTS	Jumlah Dokumen	1	1
4		2. Strategi Penyusunan dan evaluasi VMTS dari Tracer Studi	Setiap Tahun	Dokumen Evaluasi Tracer Study	Jumlah Dokumen	1	1
5	C2. Tata Pamong, Tata Kelola	1. Penyusunan Dokumen Struktur Organisasi dan tata kerja 2. Penyusunan Good Governance 3. Kepemimpinan Operasional, Organisasi dan Publik	Setiap Tahun	Dokumen Stuktur Organisasi/Tata Kerja	Jumlah Dokumen	1	1
6	C2. Kerjasama	1. MoA Universitas di bidang Pendidikan, Penelitian, dan PkM = 3*DTPS	setiap 3 tahun	Dokumen MoA	Jumlah MoA Universitas Nasional	3	7
7		2. MoA minimal 1 Universitas Internasional 3. MoA minimal 6 Universitas Nasional		Dokumen MoA	Jumlah MoA Universitas Internasional	1	1
8	C2. Tata Kelola	1. Penyusunan dokumen melebihi SN-DIKTI	Setiap Tahun	Dokumen SPMI	Jumlah Dokumen	1	1
9		2. Penyusunan Renop dan Renop	Setiap Tahun	Dokumen Renop dan Renop	Jumlah Dokumen	1	1

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
10	C2. Tata Kelola	1. Rapat Capaian Kinerja	setiap semester	Dokumen Capaian Kinerja	Jumlah Dokumen		2
11	C2. Penjaminan Mutu	1. Penyusunan TIM SPMI 2. Penyusunan dokumen SPMI 3. Pelaksanaan SPMI 4. Sosialisasi Dokumen SPMI 5. Pelaksanaan SPMI 6. Monev SPMI 7. AMI SPMI	setiap semester	Pelaksanaan AMI	Jumlah AMI	1	2
12	C2. Kepuasan pemangku kepentingan	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra	setiap semester	Pelaksanaan Pengukuran Kepuasan Layanan	Jumlah Pelaksanaan Pengukuran Kepuasan Layanan	1	2
13	C3. Mahasiswa-peningkatan animo calon Mahasiswa	sosialisasi prodi ke sekolah untuk meningkatkan jumlah mahasiswa	tiap semester	Hasil Sosialisasi Prodi	Jumlah Sosialisasi Prodi	1	2
14	C3. Mahasiswa-peningkatan animo calon Mahasiswa	mahasiswa asing 1% dari jumlah mahasiswa	Setiap Tahun	Jumlah Mahasiswa Asing	Prosentase Mahasiswa Asing	0%	1%
15	C3. Mahasiswa-layanan mahasiswa	pembentukan 1 kelompok bedah jurnal di prodi	setiap semester	Kelompok bedah jurnal prodi	Jumlah kelompok bedah jurnal prodi	0	2

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
16	C3. Mahasiswa-layanan mahasiswa	kegiatan bimbingan konseling mahasiswa oleh dpa	setiap 3 bulan	Kegiatan Bimbingan Konseling Mahasiswa oleh DPA	jumlah pembimbingan BK oleh DPA	30	4
17	C3. Mahasiswa-layanan mahasiswa	survei kepuasan layanan mahasiswa	setiap semester	Hasil Survei Layanan Mahasiswa	Jumlah Survei Mahasiswa	1	3
18	C4. Sumber Daya Manusia-Jumlah DTSP	Penugasan DTSP sesuai dengan bidang keahlian (Minimal 3 Maksimal 12)	Setiap Tahun	SKS DTSP Sesuai bidang keahlian	Jumlah SKS tiap Semester DTSP	10	10
19	C4. Sumber Daya Manusia-Kualifikasi Akademik DTSP	Pengajuan Kuliah Doktor bagi DTSP	Setiap Tahun	Dosen yang memiliki Gelar Doktor	Jumlah Doktor tiap prodi	0	1
20	C4. Sumber Daya Manusia-Jabatan Akademik DTSP	Percepatan Lektor dan Lektor Kepala 2 DTSP	setiap tahun	Dosen yang memiliki Jabatan Akademik Lektor dan Lektor Kepala	Jumlah Lektor dan Lektor kepala tiap prodi	0	1
21	C4. Sumber Daya Manusia-Rasio Dosen thd Mahasiswa	1. Saintek : 1 banding 15 s.d 25 2. Soshum : 1 banding 25 s.d 35	Setiap Tahun	Rasio Dosen thd Mahasiswa	Rasio Dosen thd Mahasiswa	1.40	1:35
22	C4. Sumber Daya Manusia-Rasio Pembimbing Tugas akhir mahasiswa	Rata-rata Pembimbing Utama tugas akhir mahasiswa Maksimal 1:12	Setiap Tahun	Rasio Pembimbing Utama thd TA Mahasiswa	Rasio Pembimbing utama thd TA Mahasiswa Tiap Prodi	1.12	1:12
23	C4. Sumber Daya Manusia-Ekuivalensi	EWMP tiap semester DTSP Antara 12-16	setiap semester	EWMP DTSP	EWMP DTSP Tiap Semester tiap prodi	15	14

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
	Waktu Mengajar Penuh DTSP						
24	C4. Sumber Daya Manusia-Kinerja/Rekognisi Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP sejumlah 50% DTSP	setiap 3 tahun	Rekognisi Dosen	Prosentase Rekognisi Dosen DTSP tiap tahun	10%	40%
25	C4. Sumber Daya Manusia-Kegiatan Penelitian DTSP yang sesuai dengan prodi	1. Jumlah Penelitian pembiayaan luar negeri = minimal 1 atau 2. Jumlah Penelitian pembiayaan dalam negeri = minimal 6	setiap 3 tahun	Jumlah Penelitian DTSP pembiayaan Luar Negeri	Jumlah Penelitian tiap tahun tiap prodi	5	6
26				Jumlah Penelitian DTSP pembiayaan Dalam Negeri	Jumlah Penelitian tiap tahun tiap prodi	1	1
27	C4. Sumber Daya Manusia-Kegiatan PkM DTSP yang sesuai dengan prodi	1. Jumlah PkM pembiayaan luar negeri = minimal 1 atau 2. Jumlah PkM pembiayaan dalam negeri = minimal 6	setiap 3 tahun	Jumlah PkM DTSP pembiayaan Luar Negeri	Jumlah PkM tiap tahun tiap prodi	5	6
28				Jumlah PkM DTSP pembiayaan Dalam Negeri	Jumlah PkM tiap tahun tiap prodi	1	1
29	C4. Sumber Daya Manusia-Publikasi Ilmiah	1. Jurnal Nasional terakreditasi = 1 tiap DTSP atau 2. Jurnal internasional bereputasi (Scopus) = 1 dari DTSP	setiap 3 tahun	Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal Nasional Terakreditasi	Jumlah Publikasi tiap DTSP TIAP Prodi tiap tahun	2	2
30				Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional bereputasi	Jumlah Publikasi tiap prodi	1	1

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
31	C4. Sumber Daya Manusia-Sitasi Karya Ilmiah	Jumlah Artikel yang disitasi = 50% dari DTSP	Setiap Tahun	Sitasi Karya Ilmiah	Prosentase Sitasi Karya Ilmiah DTSP tiap prodi	50%%	50%
32	C4. Sumber Daya Manusia-luaran yg di HKI/dibuat buku berISBN/teknologi tepat Guna	Jumlah HKI = 35% dari DTSP Jumlah buku ISBN = 35% dari DTSP	setiap 3 tahun	Luaran yang di HKI	Prosentase HKI DTSP tiap Prodi	30%	35%
33				Luaran yang dibuat buku berISBN	Prosentase buku berISBN tiap Prodi	30%	35%
34	C5. Keuangan, Sarana dan Prasarana-Biaya Operasional Pendidikan (BOP)	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir = 20 juta tiap mahasiswa	setiap tahun	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir	Jumlah Rata-rata DOP tiap mahasiswa dalam juta	18	20
35	C5. Keuangan, Sarana dan Prasarana-Dana Penelitian	Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun = 10 juta tiap proposal	Setiap Tahun	Rata-rata dana penelitian	Jumlah Rata-rata Dana penelitian tiap proposal dalam juta	10	10
36	C5. Keuangan, Sarana dan Prasarana-Dana PkM	Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun = 5 juta tiap proposal	Setiap Tahun	Rata-rata dana PkM	Jumlah Rata-rata Dana PkM tiap proposal dalam juta	5	5
37	C7. Penelitian-Penelitian dosen dan mahasiswa	Pelaksanaan Penelitian dosen dan mahasiswa sebanyak 25% dari jumlah DTSP	setiap 3 tahun	Luaran Penelitian yang melibatkan Dosen dan Mahasiswa	Prosentase DTSP yang melakukan penelitian	15%	20%

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
					dengan mahasiswa		
38	C8. PkM-PkM dosen dan mahasiswa	Pelaksanaan PkM dosen dan mahasiswa sebanyak 25% dari jumlah DTPS	setiap 3 tahun	Luaran PkM yang melibatkan Dosen dan Mahasiswa	Prosentase DTPS yang melakukan PkM dengan mahasiswa	15%	20%
39	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-IPK Lulusan	RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir Minimal 3,25.	Setiap Tahun	Rata-rata IPK Lulusan	Rata-rata IPK Lulusan Tiap Tahun	3,30	3,25
40	C9. Luaran dan Capaian Tridharma- Prestasi Akademik	Dalam 3 Tahun terakhir: 1) Prestasi Internasional 0,1% dari Jumlah Mahasiswa atau 2) Prestasi Nasional 1% dari Jumlah Mahasiswa	setiap 3 tahun	Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Internasional	Prosentase Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Internasional	0,1%	0,1%
41				Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Nasional	Prosentase Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat nasional	1%	2%



No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
42	C9. Luaran dan Capaian Tridharma- Prestasi Non Akademik	Dalam 3 Tahun terakhir: 1) Prestasi Internasional 0,2% dari Jumlah Mahasiswa atau 2) Prestasi Nasional 2% dari Jumlah Mahasiswa	setiap 3 tahun	Prestasi Non Akademik Mahasiswa Tingkat Internasional	Prosentase Prestasi Non Akademik Mahasiswa Tingkat Internasional	0,1%	0,2%
43				Prestasi Non Akademik Mahasiswa Tingkat Nasional	Prosentase Prestasi Non Akademik Mahasiswa Tingkat nasional	1%	2%
44	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-Masa Studi Lulusan	Rata-rata masa studi lulusan (Tahun) Maksimal 4,5 Tahun	Setiap Tahun	Masa Studi Lulusan	Rata-rata Masa Studi Lulusan dalam Tahun	4,5	4,5
45	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-Kelulusan Tepat Waktu	Persentase kelulusan tepat waktu minimal 50%	Setiap Tahun	Kelulusan Tepat Waktu	Prosentase Kelulusan Tepat Waktu	50%	55%
46	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-Keberhasilan Studi	Persentase keberhasilan Studi 85%	Setiap Tahun	Keberhasilan Studi	Prosentase Keberhasilan Studi	85%	85%

No	Bidang/Isu Strategis	Program	Pelaksanaan	Indikator Kinerja/Target Luaran	Kuantitas	Kondisi 20/21	Target Capaian
							22/23
47	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-Publikasi Ilmiah Mahasiswa	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP: 1) Publikasi di jurnal scopus/seminar internasional/media massa internasional sebanyak 1% jumlah mahasiswa TS 2) Publikasi di jurnal internasional/jurnal nasional terakreditasi/seminar nasional/media massa nasional sebanyak 10% jumlah mahasiswa TS	setiap 3 tahun	Jumlah Publikasi Ilmiah di Jurnal Internasional bereputasi mahasiswa	Prosentase Publikasi Jurnal internasional bereputasi mahasiswa	1%	1%
48				Jumlah Publikasi di jurnal internasional/jurnal nasional terakreditasi/seminar nasional/media massa nasional	Prosentase Publikasi	10%	10%
49	C9. Luaran dan Capaian Tridharma-Publikasi Ilmiah Mahasiswa-luaran yg di HKI/dibuat buku berISBN/teknologi tepat Guna	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir Jumlah HKI/teknologi tepat guna/karya seni/produk tersertifikasi/buku ISBN = 1 buah	setiap 3 tahun	Luaran yang di HKI penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Jumlah HKI tiap Prodi	1	1
50				Luaran yang dibuat buku berISBN penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Jumlah buku berISBN tiap Prodi	1	1



## BAB IV PENUTUP

Rencana Operasional FST Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (Renop FST UNUGIRI) adalah dokumen perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 – 5 tahun untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya UNUGIRI. Di tahun 2025 diharapkan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah memiliki daya saing di tingkat Nasional dalam segi mutu lulusan maupun mutu proses penyelenggaraan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga baik sarana dan prasarana maupun *mindset* sivitas akademika serta tenaga kependidikan dalam periode 2022 harus ditingkatkan untuk mencapai daya saing Nasional, dengan *action research* kearifan lokal.

Renop ini telah dilengkapi dengan indikator kinerja sebagai dasar untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan program dan kegiatan. Apabila terjadi hal perubahan lingkungan strategis yang tidak terduga, sehingga kebijakan dan program yang telah dirumuskan dalam Rencana Operasional menghadapi kendala untuk dilaksanakan, maka pimpinan dapat melakukan perubahan.

Evaluasi diri akan diselenggarakan secara berkala sehingga dapat menjadikan FST UNUGIRI sebagai tujuan utama bagi lulusan sekolah menengah atas dan se-derajat untuk mengembangkan ilmu dan teknologi. Perbaikan dan pengembangan program berdasarkan evaluasi diharapkan dapat memenuhi tuntutan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan pengakuan standar secara internasional (ISO). Oleh karena itu, kesepakatan dan komitmen seluruh komponen yang terkait dalam proses penyelenggaraan pendidikan FST UNUGIRI menjadi prasyarat mutlak bagi terselenggaranya sistem pengembangan UNUGIRI dalam lima tahun kedepan.

Berhasilnya implementasi Renop ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap sivitas akademika FST UNUGIRI. Hanya kepada Allah-lah doa dipanjatkan semoga semua yang tertuang dalam Renop ini mendapat ridlo dan pertolonganNya dalam pelaksanaan di lapangan. Amin.